

# I.I.S.S. "G. CIGNA-BARUFFI-GARELLI"

Mondovì

Anno scolastico 2023/2024

Programmazione annuale

**MATERIA:** Attività alternativa all'IRC

**CLASSE:** 1<sup>A</sup>AEE

**INSEGNANTE:** Giuseppina Boccaccio

Si proporranno attività legate alla consapevolezza di sé e alla convivenza civile.

Tematiche quali lo stare bene in classe, la lotta al bullismo, il rispetto per gli altri (razze, religioni, disabilità, ruolo della donna) verranno affrontate a partire da materiali stimolo (letture, video, siti internet).

## **Modulo 1 – La consapevolezza di sé e lo stare bene nel gruppo classe**

- Schede finalizzate a far riflettere sul proprio percorso scolastico e sul rapporto tra pari
- Considerazioni sul bullismo e lettura di alcuni capitoli del libro "Ero un bullo – la vera storia di Daniel Zaccaro" di A. Franzoso

## **Modulo 2 – La canzone**

- Ascolto e analisi del testo di alcune canzoni proposte dagli studenti e dall'insegnante con analisi del contesto storico di riferimento e dei contenuti proposti (aggressività, discriminazione, denuncia sociale, crisi personale, etc).

## **Modulo 3 – Culture del Mondo:**

- Lettura di articoli su usi, costumi, cibo, tradizioni culturali e religiose di vari popoli del mondo

## **Modulo 4 – L'attualità e la storia**

- Il giorno della memoria
- Il 25 aprile
- Le guerre nel mondo

**Strumenti:** libri, riviste, Internet

## **Obiettivi**

Si intende stimolare la riflessione e la sensibilità di ogni alunno su tali tematiche e sollecitarne un pensiero critico e propositivo. Una seconda finalità è offrire all'alunno uno spazio per l'esposizione orale e gli approfondimenti personali.

## **Metodologie**

Lezioni frontali e dialogate, analisi testi, produzione schemi

Alla base delle lezioni ci sarà l'attività di confronto e di discussione guidata dall'insegnante. Si tratta, infatti, una disciplina prettamente orale, in cui gli alunni hanno la possibilità di parlare di tematiche fortemente motivanti per essere avviati a un dibattito proporzionato all'età.

**Verifiche:** orali (discussioni con voto o brevi test di monitoraggio degli apprendimenti)

**Competenze:**

Lo studente:

- sviluppa l'esercizio della convivenza civile, la consapevolezza di sé, il rispetto delle diversità, la capacità di confronto responsabile attraverso il dialogo;
- dimostra senso di responsabilità e rispetto per i valori condivisi;
- prende consapevolezza della propria identità culturale e di quella altrui.

**Obiettivi minimi:**

- conoscere i contenuti essenziali dei materiali proposti
- riconoscere e comprendere testi di vario tipo
- costruire un discorso adatto a sostenere un'opinione personale

Mondovì, 7 novembre 2023

prof.ssa Giuseppina Boccaccio